

Noticia: Según Censo Universitario 2010

La investigación en docentes universitarios ha disminuido en los últimos años

22/02/2011

Perú sigue retrocediendo en [investigación científica y tecnológica](#), así lo refleja el [Censo Universitario 2010](#), en donde se observa que menos de la mitad de [docentes](#) han realizado **investigaciones (42,8%)** en los dos últimos años, de los cuales en su mayoría son de [universidades públicas](#).

Asimismo, de estos [docentes](#) la mayor parte (el **61,7%**) ha realizado sólo una investigación, el 26,0% ha realizado dos investigaciones y el 12,3% tres investigaciones.

Universidades públicas tiene mayor investigación

Los docentes de las **universidades públicas** desarrollan más **investigaciones** que sus pares de las universidades privadas (**62,5% y 31,5%**, respectivamente); la tendencia del número de investigaciones que realizan los docentes es similar en tanto universidades públicas como en privadas.

PERÚ: PROMEDIO DE VECES QUE POSTULÓ EL ALUMNO DE PRE GRADO, POR AÑO CENSAL Y SEXO, SEGÚN TIPO DE UNIVERSIDAD Y LUGAR DONDE RECIBEN SUS CLASES

TIPO DE UNIVERSIDAD Y LUGAR DONDE RECIBE SUS CLASES	AÑO CENSAL Y SEXO					
	AÑO 1996			AÑO 2010		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
TOTAL	2,1	2,2	1,9	2,0	2,1	1,9
PÚBLICAS	2,1	2,2	1,9	2,3	2,4	2,2
PRIVADAS	2,0	2,2	1,9	1,8	1,9	1,8
LIMA METROPOLITANA	2,3	2,5	2,1	2,1	2,2	2,0
PÚBLICAS	2,6	2,7	2,4	2,7	2,8	2,6
PRIVADAS	2,1	2,3	2,0	1,9	1,9	1,8
RESTO DEL PAÍS	1,9	2,0	1,8	2,0	2,1	1,9
PÚBLICAS	1,9	1,9	1,8	2,2	2,3	2,1
PRIVADAS	1,9	2,0	1,8	1,8	1,9	1,7

Ingeniería y tecnología encabezan la lista

De las diez áreas de conocimiento en los que desarrollan las investigaciones los docentes, las de mayor frecuencia son: **Ingeniería y tecnologías (21,2%)**, **Ciencias de la salud y psicología (16,0%)**, **Educación (15,4%)**, **Economía, empresariales y afines (12,2%)** y **Ciencias sociales y humanidades (12,0%)**.

De los que concluyeron su investigación en los últimos dos años, el **57,3%**

corresponde a los docentes de universidades públicas y el 42,7% a universidades privadas; los docentes que no concluyeron su trabajo de investigación, en las universidades públicas es el 41,4% y en las universidades privadas es el 58,6%.

"Se debe fomentar la formación de los investigadores"

Luis De Stéfano Beltrán, jefe de la [Oficina de Transferencia Tecnológica y Protección de la Propiedad Intelectual](#) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, sostiene que para contar con investigadores que contribuyan al desarrollo del país, se requiere primero una política de Estado que fomente la formación de esos profesionales.

Para ello, detalló, se puede trabajar **repatriando a los científicos e investigadores** peruanos que trabajan en el extranjero, ofreciéndoles no solo una remuneración similar o mayor a la que perciben en los países donde residen e investigan, sino también un laboratorio de investigación a su cargo y una cátedra para la preparación de catedráticos investigadores de alto nivel.

"Con ello se genera un efecto multiplicador que lleve a tener un grupo creciente de catedráticos y profesionales que realice investigación, contribuyendo así a generar conocimiento en nuestro propio país", expresó.

Fuente: [Universia Perú /ANR](#)